

# Informe de seguimiento 2020

## Iberarchivos

### Objetivo general

**Garantizar el desarrollo y acceso a los archivos de los países adheridos al Programa, para la construcción de identidades, memorias y pluralidad cultural.**

**Objetivo estratégico 1: Generar mecanismos efectivos a nivel nacional y regional que contribuyan al mejoramiento del trabajo relacionado con alfabetización, educación y aprendizaje a lo largo de la vida.**

**Resultado 1: Mejorada la atención que se brinda en los planes de alfabetización y formación para personas jóvenes, adultas y adultas mayores, teniendo en cuenta el perfil, el género y la edad.**

Línea de acción 1: LA1 – Diseñar y desarrollar planes, programas y estrategias específicas de alfabetización y aprendizaje a lo largo de la vida para personas jóvenes, adultas y adultas mayores.

Línea de acción 2: Formar facilitadores en la "Propuesta Educativa a lo largo de la Vida basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje"

**Resultado 2: Atendidas las demandas de conocimiento expresadas por los socios y aliados del programa vinculadas con las temáticas de EPJA y ALV**

Línea de acción 1: Generar conocimiento vinculado con EPJA y ALV acorde a las demandas de socios y aliados.

### Transversalización de enfoques:

Transversal de Juventud



Transversal Multiculturalidad



Transversal No Discriminación



Transversal de Género



## Seguimiento de la incorporación de la perspectiva de género:

### Observaciones

Para integrar el enfoque de género, no sólo se reserva una parte del presupuesto (7%), sino que durante este año 2020 se ha puesto especial cuidado en las comunicaciones de las redes sociales y la web, utilizando un lenguaje lo más inclusivo posible. Ver más detalles de los proyectos en las actividades del SO3 vinculadas a la promoción de la igualdad de género. Además, uno de los miembros de la Unidad Técnica ha recibido el curso "Lenguaje inclusivo en las Administraciones Públicas" impartido en el Ministerio de Cultura y Deporte. Por otro lado, la paridad de género tanto en los grupos de trabajo como en las Comisiones Nacionales de Evaluación (CNE) de los países es un tema prioritario para el programa. En el caso de las CNE, se han incluido instrucciones específicas en las instrucciones para su formación. Sin embargo, con respecto a los grupos de trabajo, como el grupo de apoyo a las UT, al no existir actas constitutivas de los mismos, no ha sido posible incluirlos. Se espera incluirlos en el próximo 2021.

### Datos económicos:

Tipo de ingreso	Importe total (€ / \$)	Importe financiero (€ / \$)	Importe valorizado (€ / \$)
APORTES DE LOS PAÍSES	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
OTROS FINANCIADORES / COFINANCIADORES	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0,00 € / 0,00 \$	-	-

Tipo de ingreso	Importe total (€ / \$)	Importe financiero(€ / S)	Importe valorizado(€ / S)
REMANENTE DEL AÑO ANTERIOR	49.100,00 € / 64.021,00 \$	-	-
<b>MONTO ANUAL TOTAL DESEMBOLSADO</b>	<b>49.100,00 € / 64.021,00 \$</b>	<b>0,00 € / 0,00 \$</b>	<b>0,00 € / 0,00 \$</b>

Presupuesto y gasto anual	Importe total (€ / \$)	Importe financiero (€ / S)	Importe valorizado (€ / S)
PRESUPUESTO	49.100,00 € / 64.021,00 \$	0,00 € / 0,00 \$	0,00 € / 0,00 \$
GASTO	159.362,00 € / 106.533,50 \$	159.362,00 € / 106.533,50 \$	0,00 € / 0,00 \$
<b>% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA</b>	<b>100.00%</b>		